

6ème Printemps de la Prospective

« Connaître et apprendre demain »

Le 26 mars 2018 - 9h00-17h00

Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

25 rue de la Montagne Sainte Geneviève
75005 Paris

Métro Maubert-Mutualité

Amphithéâtre Poincaré

S'inscrire

Connaître et Apprendre demain Prospective de l'Education et de ce qui s'y rapporte

Connaître et apprendre demain ?

Une prospective de l'éducation est indissociable des défis auxquels nos enfants et nous-mêmes allons devoir faire face dans les années à venir : population anticipée de 11,2 milliards à l'horizon 2100, épuisement des ressources naturelles et de la biodiversité,

Il en résulte logiquement que le contenu des enseignements conçus pour perpétuer, voire amplifier le système technique et le modèle économique actuels, sera radicalement remis en cause dans les décennies à venir, avec pour effet la construction de pratiques parallèles cherchant à procurer aux jeunes les savoir-faire permettant de survivre sur une planète aux ressources diminuées.

Dans le même temps, peut-on s'interroger sur l'éducation sans se pencher sur la connaissance ?

Ainsi, ce qui a pu être un temps désigné sous le terme générique de la « société de la connaissance », est en train de tout bouleverser, et au final de changer la donne éducative : émergence et généralisation de nouveaux modes d'élaboration et de diffusion de la connaissance, nouveaux usages de la connaissance, évolution de la représentation sociale de la connaissance...

Un printemps de la prospective pour...

- Mieux comprendre les évolutions en cours dans le monde de la connaissance, en cerner aussi précisément que possible leurs impacts, et comment elles tendent à modifier notre relation au savoir, à l'apprendre, et plus largement la « donne éducative »,
- Mieux comprendre comment les évolutions sociétales en cours sur l'ensemble du 21^{ème} siècle sont appelées à faire évoluer les savoirs et surtout les savoir-faire dans les prochaines décennies,
- Interroger différents phénomènes en gestation ou en émergence qui préfigurent de nouvelles manières d'apprendre, mais aussi une autre société qui émerge,
- Identifier les principaux défis éducatifs qui se présentent à nous dans les années à venir.

PROGRAMME

9h00 - 9h30 : Accueil des participants

Propos introductifs de Madame Frédérique VIDAL¹, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

9h30 – 11h00 : Quelles évolutions du monde de la connaissance ?

Comment les modes de production, de diffusion, et les usages de la connaissance évoluent aujourd'hui, quels sont les facteurs agissants ?

Table ronde en présence de chercheurs, anthropologues, experts en prospective et en politiques d'innovation

Pause conviviale

11h15 - 12h45 : Une nouvelle donne éducative ?

Comment les évolutions en cours dans le monde de la connaissance et au plan sociétal impactent la donne éducative ?

Table ronde en présence de prospectivistes, spécialistes des nouvelles technologies et des systèmes d'apprentissage, d'enseignement et de pédagogie

Repas autour d'un buffet*

14h00-17h00 : Quelles nouvelles formes de transmission et d'apprentissage des connaissances aujourd'hui et demain ?

Ateliers de cheminement (14h00-15h30)

1. *L'apprentissage par les jeux – Avec le témoignage d'un spécialiste en ludopédagogie*
2. *L'engagement apprenant ou l'expérience partagée – Avec le témoignage de jeunes et d'équipes citoyennes*
3. *Les bouleversements dus au numérique – Avec le témoignage d'un informaticien, logicien et philosophe*

Synthèse ludique et mise en perspective (15h45-17h00)

Les participants seront invités à identifier collectivement les principaux défis de l'éducation pour les années à venir.

** L'accès à l'évènement est gratuit. En raison des conditions de sûreté liées au lieu qui l'accueille, le déjeuner sera obligatoirement pris sur place.*

Accéder à la billetterie en ligne :

S'inscrire



Société Française de Prospective
53 Boulevard de Charonne 75011 PARIS
contact@societefrancaisedeprospective.fr

