

JOURNÉE EXPLORATOIRE

« L'enfant et le futur »

Jeudi 10 décembre 2015 – 9h 30 / 16h30

**Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et
de l'Énergie (MEDDE) – Tour Sequoia – 19ème étage**

1 place Carpeaux – 92800 PUTEAUX

Accès : RER A ou Métro 1 - arrêt La Défense

Les Journées Exploratoires (JEX) de la SFdP ont pour but de défricher, sur un mode prospectif, un sujet particulier, généralement peu traité. Il ne s'agit pas d'écouter des « experts » du thème abordé, mais en premier lieu de croiser les regards et les savoirs pour explorer de manière participative (intelligence collective) des futurs possibles ou souhaitables.

Les thèmes retenus correspondent à des préoccupations des membres de la SFdP. En 2014, nous avons traité du changement climatique, au premier semestre 2015 de la déconnexion revenu-travail. Ces journées exploratoires sont ouvertes aux non-membres.

Nombre de places limité !

Inscription indispensable par mail :

contact@societefrancaisedeprospective.fr

L'enfant et le futur ?

Nos sociétés, nos territoires, ont peut-être plus que jamais besoin de prospective et leurs futurs habitants en seront les principaux acteurs. Pourtant, l'éveil à la prospective ne fait pas partie de nos cursus de formation, des enseignements obligatoires, de notre éducation ...

La question des rapports de l'enfant au futur est une question de prospective particulièrement complexe. En outre, la question ne se pose pas dans les mêmes termes selon que l'on s'intéresse aux enfants, aux adolescents ou aux jeunes. Elle suppose, comme il se doit, d'éclairer le sujet de différents points de vue. Pourtant, alors qu'il s'agit d'un thème d'importance et bien que quelques travaux effleurent le sujet, il reste en fait à défricher.

Aussi, premier temps d'une démarche qui ira en s'approfondissant et en s'élargissant —et qui le temps venu pourra donner lieu à une palette d'initiatives (articles, évènement, exposition,...)— cette journée exploratoire se fixe comme **principaux objectifs de** :

- faire l'état des lieux des connaissances plurielles sur ce sujet,
- se donner les moyens de poser la problématique de manière prospective, c'est-à-dire *a minima* de l'éclairer sous le regard du temps long et dans une approche « systémique ».

La notion d'enfant, dans ce cadre, sera centrée sur les jeunes de 5 à 12 ans.

Programme

09h30 - 12h30 : Etat des lieux des connaissances

*Comment s'échafaudent les visions que les enfants ont du futur ? Comment en premier lieu se structure leur imaginaire, apprennent-ils à se projeter ? Quelle est la part dans ce processus de l'éducation formelle, des projections parentales, de l'éducation informelle (les médias, les jeux vidéos...) ? Les changements de civilisation en cours —tels qu'ils résultent de la mondialisation, du changement climatique, de l'évolution des techniques et de la digitalisation, du passage progressif d'un positionnement de l'enfant comme objet à l'enfant-acteur— modèlent-ils l'appréhension que les enfants —habitants du futur— ont du temps et de l'incertain ? **Avec les éclairages croisés de Jacques de COURSON, Thierry GAUDIN, Frédéric JESU, Julie KUHN, Laurent QUIVOGNE...***

14h00 - 16h30 : Elaboration d'une problématique prospective

Co-construction à partir d'une identification des facteurs d'influence.

*Animation : François ROUSSEAU, Vice-Président,
avec le soutien d'Eva JORDAN, administratrice de la SFdP*



www.societefrancaisedeprospective.fr

Société Française de Prospective

25 rue Jean Dolent - 75014 PARIS

contact@societefrancaisedeprospective.fr

